

Escuela de Estudios Profesionales  
Programa Ahora  
Universidad del Turabo en Yabucoa

Excelente 15/15. Verifica los comentarios para que lo tengas en consideración en una futura ocasión.

Taller 4

Yaniz Rodríguez Amaro  
20 de marzo de 2015  
ETEL 603  
Profesora: Sylvia Esquilin Rivera

## Actividades de Enseñanza y Aprendizaje utilizando herramientas Web 2.0

### Actividad de Bienvenida (aprendizaje - enseñanza)

**Herramienta:** Audioboom

**Link:** <https://audioboom.com/boos/2959342-bienvenida>

**Comment [SE1]:** Elimina el hyperlink en los escritos

### Foro de Presentación

**Herramienta:** Schoology

**Instrucciones:** Preséntese a sus compañeros y Facilitador(a). Asegúrese de incluir su especialización y los intereses académicos que tiene. Comparta sus expectativas en relación a este curso y cómo el mismo puede ayudarlo a usted como profesional y como persona.

### Actividades Instruccionales

**Foro (Exploración de conocimiento) (avalúo)**

**Herramienta:** Schoology

**Instrucciones:** Antes de comenzar el adiestramiento de ICD 10 favor de contestar la siguiente pregunta de forma corta, clara y precisa. ¿Qué conoces usted sobre el ICD 10?

**Introducción al Adiestramiento (aprendizaje-enseñanza)**

*Herramienta:* Emaze

*Link:* <http://app.emaze.com/@AOWQWOZC/introduccion-adiestramiento>

## **Módulo 1 (actividad de aprendizaje)**

### ***Presentación (aprendizaje-enseñanza)***

*Herramienta:* Prezzi

*Link:* [http://prezi.com/uk-fhq4rkigx/?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy](http://prezi.com/uk-fhq4rkigx/?utm_campaign=share&utm_medium=copy)

### ***Video (aprendizaje-enseñanza)***

*Herramienta:* YouTube

*Link:* <https://www.youtube.com/watch?v=kCV6aFlA-Sc>

Realizarán un Foro sobre el video (avaluó)

Herramienta: Schoology

Instrucciones: Luego de ver el video reaccione o comente sobre los cambios y el propósito del nuevo sistema de codificación ICD 10. Aporte a los comentarios de sus compañeros.

### ***Ejercicios (avaluó)***

*Herramientas:* Voki o Pixtom Comic Maker

*Instrucciones:* Realice un breve resumen de lo aprendido hasta el momento a través de un comic utilizando la herramienta Pixton Comic Maker o un podcast utilizando la herramienta de Voki. Luego de realizar el trabajo enviar el link a través del botón de entrega que se encuentra a mano derecha de la pantalla.

*Realizaron Tutoriales para esta Tarea (aprendizaje-enseñanza)*

Herramienta: Screencast-o-Matic y YouTube

Link: (Voki)

<https://www.youtube.com/watch?v=Bgth9HTwwOI&feature=youtu.be&hd=1>

Link: (Pixtom Comic Maker)

<https://www.youtube.com/watch?v=Hko38wR10ls&feature=youtu.be&hd=1>

*Assessment (avaluó) Punto más confuso*

*Herramienta:* Encuestafacil.com

*Link:*

<http://www.encuestafacil.com/RespWeb/Cuestionarios.aspx?EID=1928860&MT=X#Inicio>

**Módulo 2 (aprendizaje-enseñanza)**

*Presentación (aprendizaje-enseñanza)*

*Herramienta:* Emaze

*Link:* <http://app.emaze.com/@AOQRZWZT/modulo-2>

***Ejercicios (avaluó)***

*Herramienta:* Examtime

*Link :* [https://www.examtime.com/es-PR/p/2325233-Ejercicios-de-Pr-ctica-flash\\_card\\_decks](https://www.examtime.com/es-PR/p/2325233-Ejercicios-de-Pr-ctica-flash_card_decks)

***Assessment (avaluó) Diario Reflexivo***

*Herramienta:* Encuestafacil.com

*Link:*

<http://www.encuestafacil.com/RespWeb/Cuestionarios.aspx?EID=1928871&MT=X#Inicio>

**Evaluación Final (actividad de evaluación)**

*Herramienta:* Schoology

**Recursos (aprendizaje-enseñanza)**

*Herramientas:* PDF, Enlaces o link dentro de la plataforma y los Tutoriales

**Evaluación del Adiestramiento (avaluó)**

*Herramienta:* Encuestafacil.com

**Link:**

<http://www.encuestafacil.com/RespWeb/Cuestionarios.aspx?EID=1928228&MT=X#Inicio>

**Referencias**

**Comment [SE2]:** Recuerda dejar espacios entre referencias

ARI. (S.F.). Técnicas y herramientas de evaluación online. Recuperado de [http://elearning.ari.es/articulos/tecnicas\\_y\\_herramientas\\_de\\_evaluacion\\_on\\_line.html](http://elearning.ari.es/articulos/tecnicas_y_herramientas_de_evaluacion_on_line.html)

CMS. (2014). ICD-10 Coding Basics 01/14/14. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=kCV6aFIA-Sc>

Delgadillo, R. (S.F). Las actividades de aprendizaje como estrategia de enseñanza. El caso de tres cursos en línea. Recuperado de <http://132.248.130.20/revistadecires/articulos/art12-4.pdf>

FCSO. (2014). ICD-10. Recuperado de <http://medicareespanol.fcso.com/icd-10/167940.asp>

FSCO. (2014). ICD-10 (clasificación internacional de enfermedades, 10a edición) 15 pasos de implementación. Recuperado de <http://medicareespanol.fcso.com/Wrapped/234425.asp>

Martínez, M. (2011 ). Codificación de Diagnósticos ultimando el ICD 9. Recuperado de <http://es.slideshare.net/profmmartinez/codificacin-de-diagnosticos-utilizando-el-icd9cm>

Martínez, M. (2013). Codificación ICD 9 vs ICD 10. Recuperado de <https://profmmartinez.wordpress.com/el-asistente-medico-administrativo/codificacion-medica/>

Martínez, N. & Reyes, Y. (2010). Las evaluaciones en líneas. Recuperado de <http://laevaluacionenlaformaciononline.blogspot.com/>

Penzo, W., Fernández, V. & García, I. (S.F). Guía para elaboración de actividad de aprendizaje. Recuperado de <http://www.octaedro.com/ice/pdf/16515.pdf>

Quesada, C. (2006). Evaluación del aprendizaje en la educación a distancia “en línea”.  
Recuperado en: <http://www.um.es/ead/red/m6>

Rosado, L. (S.F.). Técnicas de enseñanza aprendizaje. Recuperado de  
<http://cursos.aiu.edu/Estrategias%20de%20Ensenanza%20y%20Aprendizaje/PDF/Tema%203.pdf>

SSS. (2014). ICD-10: Transformación en la industria de la salud. Recuperado de  
<http://www.ssspr.com/SSSPortal/Provider/GeneralInfo/icd-10.htm>

UPRM. (2012). Avalúo, Hallazgos y Resultados. Recuperado en  
[www.mipucpr.org/avaluo/.../Orientación-Mayaguez-14-de-sept-2012-12](http://www.mipucpr.org/avaluo/.../Orientación-Mayaguez-14-de-sept-2012-12).

Vargas, S. (2004). La Avaluación en el Salón de Clase. Recuperado de  
[http://cuhwww.upr.chu.edu/ideas/paginas\\_htm\\_espanol/avaluacion.pdf](http://cuhwww.upr.chu.edu/ideas/paginas_htm_espanol/avaluacion.pdf)